



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "PIETRO SETTE"

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

ANNO SCOLASTICO 2023/2024

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo	Biennio dell'obbligo
	1	C	Liceo Scientifico ordinario	

MATERIA	DOCENTI	CLASSE DI CONCORSO	ORE NELLA CLASSE
ITALIANO	VATINNO ADRIANA	A012	4
LATINO	DITURI ROCCO	A011	2
STORIA e GEOGRAFIA	SCIALPI TIZIANA PASQUA	A012	3
MATEMATICA	PERNIOLA PATRIZIA	A026	5
FISICA	SCIACOVELLO DOMENICO	A027	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	DOTE DANIELA	A017	2
SCIENZE MOTORIE	PORCELLI MAURO	A048	2
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	GIORGIO ISABELLA	A024	3
SCIENZE NATURALI	PARISI NICOLA	A050	3
RELIGIONE	DISANTO ANNA		1

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 27	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 14	di cui promossi a giugno	n. =	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 13	di cui diversamente abili	n. 0	da altri istituti esterni	n. 0

PARTE PRIMA

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe è costituita da 27 alunni, 14 femmine e 13 maschi. Sul piano del comportamento in questo primo periodo dell'anno scolastico non si sono segnalate situazioni degne di particolare rilievo, seppure la classe a volte necessita di essere richiamata a un comportamento adeguato. In generale gli alunni sono puntuali, corretti, rispettosi del docente, delle regole e dei pari. La partecipazione alle attività didattiche è attiva e propositiva per un discreto gruppo di alunni, mentre gli altri si limitano a seguire le lezioni con attenzione ma in modo più timido e passivo, intervenendo solo dietro sollecitazione diretta da parte del docente. Dal punto di vista cognitivo il gruppo appare piuttosto eterogeneo: a fronte di pochi elementi che emergono per profitto e preparazione di base, una parte degli alunni, a causa di un impegno non sempre continuo e di significative lacune pregresse, è apparso sin da subito in difficoltà.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)

Notevole	20 %	Soddisfacente	30 %	Accettabile	20 %
Discontinuo	20 %	Debole	10 %	Nulla	0 %

Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa

Alcuni allievi evidenziano un impegno domestico discontinuo, e dunque necessitano continue sollecitazioni.

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA

da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi

Fonte

Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007

1^a 2^a

Imparare ad imparare

- | | | |
|--|---|--|
| a. Organizzare il proprio apprendimento | X | |
| b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio | X | |
| c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie | X | |

Progettare

- | | | |
|---|--|--|
| a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro | | |
| b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità | | |
| c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti | | |

Comunicare

- | | | |
|--|---|--|
| a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità | X | |
| b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc. | X | |
| c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali) | X | |

Collaborare e partecipare

- | | | |
|---|---|--|
| a. Interagire in gruppo | X | |
| b. Comprendere i diversi punti di vista | X | |
| c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità | X | |
| d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri | X | |

Agire in modo autonomo e consapevole			
a.	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale	X	
b.	Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni	X	
c.	Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni	X	
d.	Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità	X	
Risolvere problemi			
a.	Affrontare situazioni problematiche	X	
b.	Costruire e verificare ipotesi	X	
c.	Individuare fonti e risorse adeguate	X	
d.	Raccogliere e valutare i dati		
e.	Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		
Individuare collegamenti e relazioni			
a.	Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo	X	
b.	Riconoscerne la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		
c.	Rappresentarli con argomentazioni coerenti		
Acquisire e interpretare l'informazione			
a.	Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	X	
b.	Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

Da colloqui avuti con gli allievi e dai primi compiti in classe è emerso che la classe è suddivisa in tre fasce: una buona parte è costituita da alunni che evidenziano attenzione, partecipazione attiva alle lezioni e impegno costante, una seconda fascia che manifesta impegno nello studio accettabile e la restante parte, poco numerosa, invece, evidenzia applicazione ed impegno nello studio non sempre adeguati.

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	
-------------------	---	-------------	---	---------------------------	--

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire, si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1.
2.
3.
4.
5. Altre iniziative che i docenti riterranno opportuno attuare in itinere

PARTE TERZA

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività	Referente
1. Progetti PTOF e PON	
2. Debate	Prof. Leone N. M.
3. Visione di film e di spettacoli teatrali	Prof. Visitilli G.
4. Olimpiadi di Italiano	Prof.ssa Marinuzzi Barbara
5. Olimpiadi della Cultura e del Talento	Prof. Dituri R.
6. Olimpiadi di matematica, fisica, scienze naturali	
7. Giochi sportivi di Istituto	Prof. Porcelli M.

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali (allegate).

PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo
	1	C	Liceo scientifico ordinario

Sono previste visite guidate a Lecce o Brindisi, oppure giornate sportive presso il Circolo Velico di Policoro (MT).

Il Consiglio di Classe della classe 1ALS

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	VATINNO ADRIANA
LATINO	DITURI ROCCO
STORIA e GEOGRAFIA	SCIALPI TIZIANA PASQUA
MATEMATICA	PERNIOLA PATRIZIA
FISICA	SCIACOVELLO DOMENICO
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	NOTE DANIELA
SCIENZE MOTORIE	PORCELLI MAURO
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	GIORGIO ISABELLA

<i>SCIENZE NATURALI</i>	PARISI NICOLA
<i>RELIGIONE</i>	DISANTO ANNA

I
SANTERAMO IN COLLE, 25 novembre 2023

Coordinatore

Il docente

Prof. Mauro PORCELLI